

**Jurupa Unified School District
Glen Avon Elementary**

ENGLISH LEARNERS ADVISORY COMMITTEE

Tuesday, October 13, 2020

Google Meet

Code:ELAC2020

Meeting #1

ANNOTATED AGENDA

OPENING ACTIVITIES

Call to Order at 3:05 PM

Flag Salute

Introductions

Roll Call

ACTION SESSION

1.0 Elect E.L.A.C. Board members Elect D.E.L.A.C. Representative

Ms. Cruz was nominated to be our President. The motion was made by Mrs. Kirkwood and seconded by Ms. Daniela Hernandez Medina. All in attendance were in favor of this Nomination. Motion approved.

Mrs. Ibarra was nominated to be our Vice President. The motion was made by Ms. Daniela Hernandez Medina and seconded by Mrs. Gonzalez. All in attendance were in favor of this Nomination. Motion approved.

Mrs. Kirkwood was nominated to be our Secretary. The motion was made by Mrs. Ibarra and seconded by Mrs. Gonzalez. All in attendance were in favor of this Nomination. Motion approved.

Ms. Daniela Hernandez Medina was nominated to be our D.E.L.A.C Representative. The motion was made by Mrs. Ibarra and seconded by Mrs. Banderas. All in attendance were in favor of this Nomination. Motion approved.

INFORMATION SESSION

2.0 Workstation Expectations- Mrs. Bottom

Mrs. Bottom explained expectations for distance learning. School hours are from 9AM-2PM, some students participate in reading intervention either before or after school; so they might participate in synchronous learning slightly before or after those times. She explained that attendance is extremely important and students should not only be on time when beginning the school day but on time to every synchronous session. Mrs. Bottom explained she will begin having attendance meetings next week for students who have poor attendance. Attendance is being taken seriously during distance learning. Furthermore, it was mentioned to be mindful of the workspace your child is using. The camera shares the background area and the microphone picks up on the noise around your child. It is important everyone is mindful about what is going on in the background during synchronous learning. Supplies and all learning materials should be easily accessible. Students were provided supplies by many teachers and it is important that students are taking care of their learning materials and always have them on hand. During synchronous learning it is important students are focused, paying attention to their teacher, and completing all work. It was mentioned that students will receive grades this year. Parents were reminded to make sure their child is attending class and completing their work. Although distance learning is taking place, there is still a dress code. Parents were reminded to make sure their child is fully clothed. Having students get up and get ready, brush their hair and teeth and eat breakfast before school starts will help create routine for them. Also, Mrs. Bottom stated she encourages students to keep their cameras on. Teachers are able to check in with students. Teachers are able to make sure students are okay and get the support they need.

Mrs. Bottom also explained that we want students to get the most out of their learning but we also want to give them time to move around. Students need time to get out and play. There is lunch pick up at surrounding schools in the district and she encourages families to use this resource. The link to workstation expectations is accessible through our agenda, she encouraged parents to share with their children and remind them of the expectations. Mrs. Bottom also shared the workstation link comes in different languages, once you click on the link you can choose the language you prefer to read the document in.

3.0 Parent Resources-Mrs. Kirkwood

Mrs. Kirkwood shared a digital resource that allows parents to explore commonly used websites throughout JUSD. She explained that the resource lists all the websites by name, in the next column you will find Youtube videos that are tutorials for navigating the sites in English, in the next column there are Youtube videos in Spanish as well. The Youtube videos allow parents to stop, start, replay, etc. as many times needed. This resource will be helpful especially for helping

parents navigate particular sites, and stay connected with teachers. Mrs. Bottom added that report cards will be delivered to parents digitally via Parent Connect. So, parents should look over the resources offered by Mrs. Kirkwood to become familiar with Parent Connect, the log-in process, navigating the site, etc. The link to the website resource page can be found on the E.L.A.C agenda or parents can visit the JUSD district website to find the resource as well. Mrs. Kirkwood showed parents how to access the link via the agenda and she also showed parents how to get to the JUSD homepage to locate the resource there as well.

Mrs. Bottom shared the PICO resource with parents. She explained that PICO provides a range of resources such as health screenings, counseling, dental, and clothing drives, etc. Glen Avon Elementary has a counselor two days a week who provides in person and virtual counseling sessions. Our counselor's name is Ms. Yevette and she is bilingual. She speaks English and Spanish. If parents are interested in counseling services, the application is available on the JUSD homepage. Mrs. Kirkwood showed parents how to find the application on the JUSD homepage. Mrs. Bottom also informed parents if they need assistance completing the application please contact the office and someone will help them complete the application.

Mrs. Kirkwood reminded parents that hotspots are still available and if parents are having issues with wifi to complete a hotspot application. She showed parents where they can locate the application and informed parents that the application can be found in English and Spanish. Parents were reminded to reach out to the office if they have any questions or need assistance.

4.0 ELPAC Update-Mrs. Kirkwood

Mrs. Kirkwood informed parents that as of now, the ELPAC will still take place beginning January 2021. As she receives more information she will share with parents. She also shared that this year the Alternate ELPAC will be available for students with significant cognitive disabilities. Students with specific testing accommodations noted on their IEPs may be eligible to take the Alternate ELPAC.

Mrs. Krikwood then explained the ELPAC is used to measure students' level of English proficiency, to determine their progress in regards to English proficiency, and to see if any students are up for reclassification. Mrs. Bottom noted that our goal is to have students be proficient, so they are reclassified by the time they exit the sixth grade.

5.0 Title I and Parent Involvement- Mrs. Bottom

Mrs. Bottom explained Glen Avon is a Title I school. She explained that since Glen Avon is a Title I school we receive federal funding. The funds are used towards increasing achievements in English Language Arts and Mathematics. We have three Bilingual Tutors. They are able to go

into classrooms and provide support to our English Learners through the use of small groups to really focus on students' needs. Some of the Title I funding helps pay for translations, flyers, phone calls, translating that takes place at meetings.

Parent involvement is always encouraged and always welcomed. Mrs. Bottom stated we want as many parents involved as possible. Parent involvement is extremely important. Parent input is always valued and used to help make important decisions. In addition to E.L.A.C there is also School Site Council, and AVID Booster Club. Parents are encouraged to attend meetings and join.

6.0 Parent Conferences-Mrs. Kirkwood

Mrs. Kirkwood explained conferences will begin next week, 10/19/2020. She reminded parents to confirm dates and times with teachers. If parents need a specific time or day, they are encouraged to reach out to their teachers' so they are accommodated. Mrs. Kirkwood explained attending parent conferences is extremely important. It is important to be aware how students are performing, their strengths, and challenges. Parents were reminded that translators will be present, and to please ask questions. The more parents know the better they are able to support their children.

REQUESTS FOR FUTURE AGENDAS

This item is placed on the agenda to allow members to place items on future agendas.

HEARING SESSION

This item is included on the agenda to allow parents and others attending to ask questions or give advice regarding the conduct of the educational programs for English learners.

Next Meeting

December 3, 2020

Adjournment

**Distrito Escolar Unificado de Jurupa
Glen Avon Elementary**

COMITÉ CONSEJERO PARA PADRES DE ALUMNOS APRENDICES DE INGLÉS

martes, 13 de octubre

Google Meet Código: ELAC2020

Junta #1

AGENDA ANOTADA

ACTIVIDADES DE APERTURA

Convocatoria a las 3:05PM

Saludo a la Bandera

Introducciones

Pasar lista

SESION ACTIVA

1.0 Elegir miembros del consejo E.L.A.C. Elegir un Representante D.E.L.A.C
Cruz fue nominada para ser nuestra Presidenta. La moción fue hecha por Ms. Kirkwood y secundada por Ms. Daniela Hernández Medina. Todos los asistentes estaban a favor de esta nominación. Moción aprobada.

Ibarra fue nominada para ser nuestra Vicepresidenta. La moción fue hecha por Ms. Daniela Hernández Medina y secundada por la Ms. González. Todos los asistentes estaban a favor de esta nominación. Moción aprobada.

Kirkwood fue nominada para ser nuestra Secretaria. La moción fue hecha por la Ms. Ibarra y secundada por Ms. González. Todos los asistentes estaban a favor de esta nominación. Moción aprobada.

Daniela Hernández Medina fue nominada para ser nuestra Representante de D.E.L.A.C. La moción fue hecha por la Ms. Ibarra y secundada por la Ms. Banderas. Todos los asistentes estaban a favor de esta nominación. Moción aprobada.

Sesión informativa

2.0 Expectativas de la estación de trabajo- Mrs. Bottom

Ms. Bottom explicó las expectativas para el aprendizaje a distancia. El horario escolar es de 9AM-2PM, algunos estudiantes participan en la intervención de lectura antes o después de la

escuela; para que puedan participar en el aprendizaje sincrónico un poco antes o después de esos tiempos. Explicó que la asistencia es extremadamente importante y que los estudiantes no sólo deben llegar a tiempo al comenzar el día escolar, sino a tiempo para cada sesión sincrónica. Ms. Bottom explicó que comenzará a tener reuniones de asistencia la próxima semana para los estudiantes que tienen poca asistencia. La asistencia se está tomando en serio durante el aprendizaje a distancia. Además, se mencionó que sean conscientes del espacio de trabajo que sus hijos están usando. La cámara comparte el área de fondo y el micrófono capta el ruido alrededor de su hijo. Es importante que todo el mundo sea consciente de lo que está sucediendo en segundo plano durante el aprendizaje sincrónico. Los suministros y todos los materiales de aprendizaje deben ser fácilmente accesibles. Muchos maestros repartieron materiales a los estudiantes y es importante que los estudiantes se ocupen de sus materiales de aprendizaje y siempre los tengan a mano. Durante el aprendizaje sincrónico es importante que los estudiantes se concentren, prestando atención a su maestro y completando todo el trabajo. Se mencionó que los estudiantes recibirán calificaciones este año. Se les recordó a los padres que se aseguren de que su hijo asistiera a la clase y completara su trabajo. Aunque el aprendizaje a distancia este en efecto, todavía hay un código de vestimenta. Se les recordó a los padres que se aseguren de que su hijo esté completamente vestido. Hacer que los estudiantes se levanten y se preparen, cepillarse el pelo y los dientes y desayunar antes de que comience la escuela ayudará a crear una rutina para ellos. Además, Mrs. Bottom declaró que animen a los estudiantes a mantener sus cámaras encendidas. Los profesores pueden estar al tanto de los estudiantes. Los maestros pueden asegurarse de que los estudiantes estén bien y obtengan el apoyo que necesitan.

Mrs. Bottom también explicó que queremos que los estudiantes saquen el máximo provecho de su aprendizaje, pero también queremos darles tiempo para moverse. Los estudiantes necesitan tiempo para salir y jugar. Hay almuerzo en las escuelas cercanas del distrito y queremos que las familias usen este recurso. El enlace a las expectativas de la estación de trabajo es accesible a través de nuestra agenda, ella animó a los padres a compartir con sus hijos y recordarles las expectativas. Mrs. Bottom también compartió que el enlace de la estación de trabajo viene en diferentes idiomas, una vez que haga clic en el enlace puede elegir el idioma en el que prefiere leer el documento.

3.0 Recursos para Padres- Mrs. Kirkwood

Mrs. Kirkwood compartió un recurso digital que permite a los padres explorar sitios web de uso común en todo JUSD. Explicó que el recurso enumera todos los sitios web por su nombre, en la siguiente columna encontrarás vídeos de Youtube que son tutoriales para navegar por los sitios en inglés, en la siguiente columna también hay vídeos de Youtube en español. Los vídeos de Youtube permiten a los padres pausar, iniciar, reproducir, etc. tantas veces como sea necesario. Este recurso será útil especialmente para ayudar a los padres a navegar por sitios en particular y

mantenerse conectados con los maestros. Mrs. Bottom agregó que las boletas de calificaciones serán entregadas a los padres digitalmente a través de Parent Connect. Por lo tanto, los padres deben mirar el recurso ofrecido por Mrs. Kirkwood para familiarizarse con Parent Connect, el proceso de inicio de sesión, navegar por el sitio, etc. El enlace a la página de recursos del sitio web se puede encontrar en la agenda de E.L.A.C o los padres pueden visitar el sitio web del distrito de JUSD para encontrar el recurso también. Mrs. Kirkwood mostró a los padres cómo acceder al enlace a través de la agenda y también mostró a los padres cómo llegar a la página principal de la JUSD para localizar el recurso allí también.

Mrs. Bottom compartió el recurso PICO con los padres. Explicó que PICO proporciona varios recursos tales como exámenes de salud, asesoramiento, unidades dentales y de ropa, etc. Glen Avon tiene una consejera dos días a la semana que ofrece sesiones de consejería en persona y virtuales. El nombre de nuestra consejera es Ms. Yvette y ella es bilingüe. Habla inglés y español. Si los padres están interesados en los servicios de consejería, la solicitud está disponible en la página principal de JUSD. Mrs. Kirkwood mostró a los padres cómo encontrar la solicitud en la página principal de JUSD. Mrs. Bottom también informó a los padres si necesitan ayuda para completar la solicitud, comuníquese con la oficina y alguien los ayudará a completar la solicitud.

Mrs. Kirkwood recordó a los padres que los hotspots todavía están disponibles y si los padres están teniendo problemas con wifi pueden completar una aplicación para un hotspot. Mostró a los padres dónde pueden localizar la solicitud e informó a los padres que la solicitud se puede encontrar en inglés y español. Se les recordó a los padres que se comuniquen con la oficina si tienen alguna pregunta o necesitan ayuda.

4.0 ELPAC Actualización- Mrs. Kirkwood

Mrs. Kirkwood informó a los padres que a partir de ahora, el ELPAC todavía tendrá lugar a partir de enero de 2021. A medida que reciba más información, compartirá con los padres. También compartió que este año el ELPAC Alternativo estará disponible para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Los estudiantes con adaptaciones específicas para las pruebas que se incluyen en sus IEP pueden ser elegibles para tomar el ELPAC alternativo.

Mrs. Krikwood explicó que el ELPAC se utiliza para medir el nivel de dominio del inglés de los estudiantes, para determinar su progreso en lo que respecta al dominio del inglés, y para ver si algún estudiante está para la reclasificación. Mrs. Bottom explicó que nuestro objetivo es que los estudiantes sean competentes, y que sean reclasificados antes que salgan del sexto grado.

5.0 Título I y Participación de los Padres- Mrs. Bottom

Bottom explicó que Glen Avon es una escuela Title I. Ella explicó que como Glen Avon es una escuela Título 1 recibimos fondos federales. Los fondos se utilizan para aumentar los logros en lenguaje y Matemáticas. Tenemos tres tutores bilingües. Ellas entran a las clases y proporcionan apoyo a nuestros estudiantes de inglés a través del uso de grupos pequeños para realmente centrarse en las necesidades de los estudiantes. Parte de la financiación del Título I ayuda a pagar traducciones, folletos, llamadas telefónicas, traducción que tiene lugar en las reuniones. La participación de los padres siempre es alentada y siempre bienvenida. Mrs. Bottom dijo que queremos tantos padres involucrados como sea posible. La participación de los padres es extremadamente importante. La entrada de los padres siempre se valora y se utiliza para ayudar a tomar decisiones importantes. Además de E.L.A.C también hay El Consejo Escolar, y AVID Booster Club. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones y unirse.

6.0 Conferencias de Padres-Mrs. Kirkwood

Mrs. Kirkwood explicó que las conferencias comenzarán la próxima semana, 10/19/2020. Recordó a los padres que confirmaran las fechas y las horas con los maestros. Si los padres necesitan una hora o un día específicos, se les anima a comunicarse con los de sus maestros para que se acomoden. Mrs. Kirkwood explicó que asistir a las conferencias de los padres es extremadamente importante. Es importante ser consciente de cómo los estudiantes están actuando, sus fortalezas y desafíos. Se recordó a los padres que los traductores estarán presentes, y que por favor hagan preguntas. Entre más sepan los padres, mejor podrán mantener a sus hijos.

PETICIÓN PARA AGENDAS FUTURAS

Este artículo está en la agenda para que los miembros tengan la oportunidad de agregar asuntos en futuras agendas.

SESIÓN DE AUDIENCIA

Esta sesión está incluida en la agenda para que los padres u otras personas hagan preguntas o sugerencias acerca del Programa Educativo para los estudiantes que están aprendiendo inglés.

Proxima Junta

3 de diciembre, 2020

Termina La Junta